

PROFESSION BANLIEUE

EN FINIR AVEC LES FATALISMES ÉDUCATIFS !

1er mars 2017



Avec : **BABLET Marc, BERRABAH Hakima, BERTHET Jean-Marc, CARDOT Jackie, HUGUET Jérôme, KOUIDI Nabil, LACROIX Agnès, MEIRIEU Philippe, MESSICA Fabienne, ROCHEX Jean-Yves, SOULERIN Blandine, TLEMSANI Faïza, TRUONG Fabien.**
Téléchargeable.

Sommaire

Avant-propos

Propos introductifs

« Échec scolaire » et conditions de la réussite éducative

Philippe Meirieu, professeur émérite en sciences de l'éducation à l'université Lumière-Lyon II, vice-président de la région Auvergne - Rhône-Alpes, délégué à la formation tout au long de la vie

I - Faire face au creusement des inégalités scolaires

• **L'école en question.** De réformes en réformes, les vrais enjeux de l'éducation sont-ils assumés ? Quelles réponses éducatives et pédagogiques ?

Jean-Yves Rochex, professeur de sciences de l'éducation, université de Paris VIII

• **Le rôle de l'éducation nationale : comment assurer la réussite éducative de tous ?**

Marc Bablet, chef du bureau de l'éducation prioritaire et des dispositifs d'accompagnement, direction générale de l'enseignement scolaire, ministère de l'Éducation nationale

II - La réussite à l'échelle d'un territoire

• Les parents-relais de persan

> Répondre au besoin d'ouvrir l'école aux parents

Jackie Cardot, coordinatrice du programme de réussite éducative, centre communal d'action sociale de Persan

> Quand les parents-relais témoignent

Hakima Berrabah, Agnès Lacroix, Faïza Tlemsani, parents-relais

> Les clés de la réussite : observer l'existant, garantir l'autonomie, respecter le bénévole et prendre le temps

Nabil Kouidi, directeur du centre social agora de Persan et pilote du Réaap

• Grandir dans les quartiers : représentations des professionnels et points de vue de jeunes

> Une recherche-action sur la rupture éducative

Jérôme Huguet, sociologue, Icc - Paris, et *Blandine Soulerin*, directrice de la jeunesse et de la réussite éducative, Gennevilliers

> Élèves des quartiers et ascension scolaire : des parcours semés d'embûches

Fabien Truong, professeur agrégé au département de sociologie et d'anthropologie, université de Paris VIII

• Les politiques éducatives territoriales contribuent-elles à réduire les inégalités ?

Jean-Marc Berthet, sociologue

Conclusion

Fabienne Messica, sociologue, inter-chercheurs consultants

Éléments bibliographiques

75 pages.

- Emplacement : [Accueil](#) > [Publications et Ressources](#) > [Les publications de Profession Banlieue](#) > [Les Co-éditions](#) >
- Adresse de cet article : <https://www.professionbanlieue.org/En-finir-avec-les-fatalismes-educatifs>