

LES FAMILLES TAMOULES SRI LANKAISES ET L'ÉCOLE : ANALYSE ET RETOURS D'EXPÉRIENCE

16 décembre 2022



Laurence BLIN

Sommaire :

1. Du questionnement à l'analyse : les éléments déclencheurs d'un travail de recherche
 2. La sociologie comme repère, face à la tendance à la « naturalisation » des immigré·es
 3. L'histoire pré-migratoire comme clé de compréhension de la communauté tamoule
 4. La société d'immigration : lieu de transformation des différences sociales en inégalités scolaires
 5. La politisation de l'exil et les transformations des positions sociales en France
- « Les familles tamoules sri lankaises et l'école en France : des projets différenciés d'ascension sociale » mémoire réalisé par Laurence Blin en 2021, à l'INSHEA 1 de Suresnes pour l'obtention du diplôme universitaire « Éducation, migration et minorités »

- **Emplacement** : [Accueil](#) > [Publications et Ressources](#) > [Les publications de Profession Banlieue](#) > [Les Textes](#) >
- **Adresse de cet article** :
<https://www.professionbanlieue.org/Les-familles-tamoules-sri-lankaises-et-l-ecole-analyse-et-retours-d-experience>