

PROFESSION BANLIEUE

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN SEINE-SAINT-DENIS

1er novembre 2007



Avec : Francis ALFÖLDI, Marc BABLET, Jean BIARNÈS, Maryse ESTERLE-HEDIBEL, Nicole GLOAGEN

Sommaire

PREMIÈRE PARTIE

PENSER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE. CONCEPTS ET ENJEUX

Éducation et socialisation. Un travail collectif pour promouvoir la réussite des jeunes

- Nicole Gloaguen, directrice générale de la Fondation Jeunesse Feu vert

Les processus de déscolarisation, un enjeu politique ?

- Maryse Esterle-Hedibel, sociologue, maître de conférences, IUFM du Nord - Pas-de-Calais

DEUXIÈME PARTIE

ATELIERS THÉMATIQUES

ATELIER 1 - Les relations école/familles et l'implication des parents dans la réussite éducative

- Serge Nédélec, chargé de mission ZEP et réussite éducative, Rectorat de Créteil
- Halima Bénéïda, responsable des activités éducatives de Rues et Cités (Montreuil-sous-Bois)
- Yu-Hsuan Huang, médiatrice socioculturelle de langue chinoise à Aubervilliers

ATELIER 2 - Des actions de santé

- Bénédicte Madelin, directrice de Profession Banlieue
- Sylvain Berdah, chef du service spécialisé de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'hôpital Robert-Ballanger d'Aulnay-sous-Bois
- Serge Lascar, directeur administratif et pédagogique du CMPP d'Aubervilliers

ATELIER 3 - L'accompagnement à la scolarité

- Philippe Gérard, chargé de mission Éducation prioritaire et Politique de la ville, IA 93
- Myriam Benhamida, responsable de l'association Parcours (Clichy-sous-Bois)
- Philippe Pourtier, référent apfÉE pour la ville de Paris
- Yves Fouda, chargé de mission Coup de pouce CLÉ en Seine-Saint-Denis

ATELIER 4 - L'articulation des programmes de réussite éducative avec les autres dispositifs : veille éducative, contrat éducatif local, Ville-Vie-Vacances

- Alain Seksig, inspecteur de l'Éducation nationale, chargé de la politique de la ville et de l'éducation prioritaire, IA 93
- Christian Romeu, chef du service prévention et communication à la Direction départementale de la sécurité publique de la Seine-Saint-Denis

TROISIÈME PARTIE

ÉVALUER : POURQUOI, COMMENT ET POUR QUI ?

La réussite éducative et la question des indicateurs

- Marc Bablet, inspecteur d'académie adjoint, en charge de la politique de la ville, IA 93
- Florence Langrade, coordonnatrice Réussite éducative à Clichy-sous-Bois

Évaluer le parcours individualisé. Mise en chantier d'un prototype instrumental

- Francis Alföldi, consultant en méthodologie d'évaluation et en analyse des pratiques

CONCLUSIONS

Un cheminement historique. De la question urbaine et du soutien dans les Zep à la réussite éducative dans les Zus

- Marc Bablet, inspecteur d'académie adjoint, en charge de la politique de la ville, IA 93

LE REGARD CRITIQUE D'UN « GRAND TÉMOIN »

La part d'impuissance...

- Jean Biarnès, professeur en sciences de l'éducation, laboratoire EXPERICE, université de Paris XIII

120 pages.

- **Emplacement** : Accueil > Publications et Ressources > Les publications de Profession Banlieue > Les Actes de Rencontres >
- **Adresse de cet article** :
<https://www.professionbanlieue.org/La-reussite-educative-en-Seine-Saint-Denis>