

PROFESSION BANLIEUE

DES ÉCOLES INNOVANTES POUR RÉUSSIR

1er juin 1997

Avec : Pascal BAVOUX, Patrick BOUVEAU, Bernard CHARLOT, Sandrine JOFFRES, Dominique GLASMAN, Jean-Yves ROCHEX.
Épuisé, consultable à Profession Banlieue.

Sommaire

Issue de secours : le paradoxe des ZEP, Bernard Charlot, Patrick Bouveau

- Les politiques
- Le choix des ZEP
- Mise en place d'une politique spécifique
- Les résultats
- Effets pervers du classement en ZEP
- Liens entre zones d'éducation prioritaire et politique de la ville
- Les pratiques
- Reformuler la problématique des ZEP
- Débat

Accompagnement scolaire : un label, des pratiques

Les différents dispositifs et leurs effets, Dominique Glasman

- Les atouts de l'accompagnement scolaire dans la médiation famille/école
- Les écueils de l'accompagnement scolaire

Débat

Ambitions et écueils de la médiation école/famille, Sandrine Joffres

- Le rôle des médiateurs
- Débat

L'école, une question de rythmes ?

L'aménagement du temps scolaire de l'enfant à Épinal, Pascal Bavoux

- Historique des procédures
- Les principes retenus et les dispositifs existants
- Les coûts
- Les effets
- Une réflexion incomplète
- Débat

Les limites de l'aménagement des rythmes scolaires, Jean-Yves Rochex

- Des présupposés fallacieux

La présentation des initiatives, Guy Drut

- Débat

Annexes

- Bibliographie

- L'aménagement du temps de l'enfant à Épinal

42 pages.

- **Emplacement** : Accueil > Publications et Ressources > Les publications de Profession Banlieue > Les Cahiers des cycles de qualification >
- **Adresse de cet article** : <https://www.professionbanlieue.org/Des-ecoles-innovantes-pour-reussir>